



## “Further Quality Improvement for VET, guiding teacher Teams in Europe in strategic planning”

# QUAL4T2

11. november 2016 / 10. maj 2019

QUAL4T2 projektet finansieres af Europa-Kommissionen gennem Erasmus+ KA2 tilskudsprogrammet. Det skal støtte lærerteams på erhvervsskoler i brugen af kvalitetsmæssige hjælpemidler såsom PDCA-cyklussen (Plan Do Check Act: Planlægning - udførelse – tjek – handling). Vi tilstræber at bruge en tilgang, der går nedefra og op i forsøget på at bevidstgøre teams om kvalitetsmekanismer, og vi henvender os til lærere i teams som de professionelle de er. Udviklingen af prototype-produkter sideløbende med uundværlig feedback fra lærere er medvirkende til at lede hen mod en videre forandring af kvalitetskultur og udvikle et færdigt sæt af kvalitetsværktøjer, som kan hjælpe teams i den fremtidige udvikling af deres kvalitetsmæssige hjælpemidler.

### QUAL4T1 og 2

Efter den succesfulde implementering af QUAL4T projektet, som havde fokus på kvalitetsbevidsthed hos den individuelle lærer, var der kun et lille skridt hen mod et efterfølgende projekt med titlen ”videre kvalitetsforbedring inden for de europæiske erhvervsskoler, guide til lærerteams i deres strategiske planlægning” (QUAL4T2). Værdien af det første projekt, men også behovet for et opfølgende projektet, blev udtrykt meget klart i den afsluttende feedback fra lærere fra Holland, Storbritannien, Spanien og Italien, hvor vi udførte vores tests. I QUAL4T2 er projektpartnerens mål at bidrage direkte til en forbedring af resultaterne af kvalitetssystemerne i Europas institutioner – ved at investere i lærernes professionalisme med henblik på at udvikle højere effektivitet og involvering af lærere i den kvalitetsmæssige og strategiske planlægning.

### Behov

For teams på erhvervsskoler kan det være et problem at prioritere arbejdstiden. Lærere skal både undervise, coache, på virksomhedsbesøg, forberede undervisning, og derudover skal de også fremstå som et team for at evaluere elevernes resultater i deres uddannelsesforløb. Som opfølgning skal de enkelte teams opstille mål og konstant arbejde på forbedre deres teamplaner. Det er afgørende, at teamet vælger de rette mål og planlægger rigtigt. I det første QUAL4T projekt gav lærerne i deres feedback udtryk for, at de stadig ikke følte, at de havde nok viden og værktøjer til at udarbejde en god årsplan og følge op på den førnævnte PDCA-cyklus. Der er i høj grad behov for dette for at binde institutionernes langsigtede strategier og politikker sammen med de kortsigtede handlinger ”på gulvet” i de enkelte teams.

### Målgruppe

Hovedmålgruppen i projektet er undervisere; lærere i deres teams, understøttet af kvalitetsmedarbejdere og ledelse. Disse undervisere vil blive mødt som professionelle for at igangsætte en videreudvikling af kvalitetsforbedrende processer i deres eget undervisningsprogram, men også i deres respektive teams. Projektet har til formål at introducere og videreimplementere en fremgangsmåde for udformningen af den strategiske planlægning i teams, der går nede fra og op i erhvervsskolernes organisation. Det at få sat gode mål for en fortsat forbedring af undervisningsprogrammer er ikke en nem opgave for lærerteams! Ved at give teams et godt materiale, der er nemt at gå til og som hjælper dem i deres strategiske planlægning, er projektpartnerens forventning, at teams vil blive i stand til at udarbejde bedre og mere holdbare teamplaner.



Dette vil i sidste ende føre til en bedre udnyttelse af arbejdstiden, en bedre præstation overfor eleverne - og dermed en mere effektiv udnyttelse af de økonomiske ressourcer.

### Produkter

Vi vil stille 3 hovedprodukter til rådighed for teams, som vil kunne downloades gratis:

- En kvalitetsguide med beskrivelse af, hvordan en effektiv årsplan opbygges samt flere redskaber til at hjælpe teams i arbejdsprocessen, inklusiv modeller til planen.
- En bog med best practices fra de tests vi udfører.
- Et træningsprogram, som vi vil bruge i vores egne organisationer samt et kortere program, som alle erhvervsskoler vil kunne bruge i deres egne teams, eller som kan bruges af de individuelle teams.

### Projekt

Projektet starter med en kort research og udarbejdelsen af testversionen af kvalitetsguiden. Derefter vil guiden blive testet i Holland, Spanien, Danmark og Italien. På baggrund af den feedback, som vi modtager fra teams og lærere, vil vi udarbejde den endelige version af kvalitetsguiden, indsamle best practices og udvikle og videregive et fem-dages træningsprogram. Begge prototyper og de endelige produkter vil blive offentligt tilgængelige på vores hjemmeside og vil kunne bruges gratis. Ud over implementeringen på vores egne institutioner, er det vores mål at nå ud til skoler og beslutningstagere i vores partnerlande, øvrige lande samt i øvrigt også til videregående uddannelser for lærerstuderende.

### EU-prioriteringer

Vi stiler mod følgende europæiske prioriteringer:

- Videreudvikling af kvalitetsmekanismer inden for erhvervsskoleområdet (Prioritering: Erhvervsskoler)
- Bæredygtig investering, præstationer og effektivitet inden for uddannelserne (Prioritering: Horisontal)
- Udvikling og udbygning af undervisernes kompetencer (Prioritering: Voksenundervisning)

### Partnerne er

Landstede Groep - NL,	repræsenteret af Margrieta Kroese (koordinator) and Bert Hamhuis.
Politeknika Ikastegia Txorierrri - ES,	repræsenteret af Anabel Menica
CIOFS-Formazione Professionale – IT,	repræsenteret af Francesca di Paolantonio
IDEC SA – EL,	repræsenteret af Natassa Kazantzidou
Køge Handelsskole – DK,	repræsenteret af Gitte Dyrlov