



“Mejoras en la Calidad de la FP, orientando a los equipos de profesores y profesoras de Europa en la planificación estratégica”

QUAL4T2

11 noviembre 2016 / 10 mayo 2019

El proyecto QUAL4T2 está financiado por la Comisión Europea a través del Programa de becas Erasmus+ KA2. El proyecto brinda apoyo al profesorado de centros de formación profesional en el uso de herramientas de asistencia a la calidad según el ciclo Planificar-Hacer-Verificar-Actuar también conocido como el ciclo de mejora continua. Nuestro objetivo es concienciar acerca de los mecanismos de la calidad utilizando un enfoque ascendente y dirigiéndonos a los equipos de profesores con el trato profesional que se merecen. El desarrollo de productos prototipo junto con el imprescindible feedback/retroalimentación del profesorado conduce a un cambio más amplio en la cultura de la calidad y un conjunto definitivo de herramientas de calidad que ayuden a los equipos a desarrollar aún más sus propios mecanismos.

QUAL4T1 y 2

Tras la exitosa implementación del QUAL4T que se centró en la toma de conciencia de la calidad por parte de cada profesor, tan sólo ha hecho falta un pequeño paso más para desarrollar otro proyecto que le diera continuidad: Nuevas mejoras de la calidad en la formación profesional europea, orientación a los profesores en su planificación estratégica (QUAL4T2). Los comentarios finales de profesores y educadores de Holanda, Reino Unido, España e Italia, países donde se llevó a cabo el proyecto, manifestaron con toda claridad tanto el valor del primer proyecto como la necesidad de otro que le diera continuidad. A través del proyecto QUAL4T2 los socios tienen como objetivo mejorar los resultados de los sistemas de calidad de los centros europeos invirtiendo en la profesionalización de profesores y educadores y fomentando su eficacia e implicación en la planificación estratégica de la calidad.

Las necesidades

Los equipos de los centros de FP se enfrentan al problema de cómo priorizar las tareas de su jornada laboral. Los profesores tienen que enseñar, instruir, visitar empresas, preparar clases y además asistir a reuniones de coordinación para evaluar el rendimiento de los estudiantes y otros resultados. A continuación tienen que definir objetivos y planificar acciones para mejorar sus programas. ¡Es fundamental que se marquen los objetivos adecuados y que se planifiquen las acciones adecuadas! Entre los comentarios del primer proyecto QUAL4T, los profesores indicaron que aún no tenían ni los suficientes conocimientos ni las suficientes herramientas para redactar un buen plan anual y seguir el ciclo Planificar-Hacer-Verificar-Actuar o el ciclo de mejora continua. Y esto es imprescindible para conciliar las estrategias y la política de los centros de formación a largo plazo con las acciones de los equipos de cada centro a corto plazo.

El grupo objetivo

Los principales grupos objetivo son los educadores: equipos de profesores apoyados por personal y directivos de calidad. Estos educadores serán tratados como profesionales, motivándoles a mejorar aún más tanto la calidad de sus programas formativos, como su aportación como equipo.



El proyecto tiene como objetivo introducir e implementar en los centros de formación profesional una aproximación ascendente al diseño de la planificación estratégica por equipos. ¡Definir objetivos adecuados para la mejora continua de los programas formativos no es tarea fácil para los equipos de profesores! Los socios del proyecto quieren dotar a los equipos de materiales buenos, sencillos y asequibles para ayudarles a elaborar planes estratégicos de mejor calidad y más sostenibles. Esto a su vez permitirá una mayor productividad, un mejor rendimiento en el aula y un uso más eficiente de los fondos.

Los productos

Dotaremos a los equipos de tres productos principales, que se podrán descargar de forma gratuita:

- Una Guía de Calidad con capítulos sobre cómo elaborar un plan anual eficaz además de varias herramientas que ayuden a los equipos a alcanzar el objetivo, incluyen varios modelos de planes.
- Un libro con ejemplos de buenas prácticas de los pilotajes llevados a cabo
- Un programa de formación que será utilizado en nuestros propios centros además de un programa más reducido que podrán aprovechar todos los centros de FP para formar a sus equipos o que los mismos equipos podrán utilizar.

El proyecto

Se dará inicio al proyecto con un breve estudio y diseño de la versión piloto de la Guía de Calidad. A continuación se llevarán a cabo simultáneamente cuatro pilotajes en Holanda, España, Dinamarca e Italia. Según el feedback recibido por los equipos y el profesorado se elaborará la versión definitiva de la Guía de Calidad, se realizará un compendio de buenas prácticas y se desarrollará e impartirá un programa de cinco días. Tanto los prototipos como los productos finales se editarán en la página web y se podrán utilizar de forma gratuita. Además de implantar los productos en nuestros propios centros esperamos llegar a otros centros y a los responsables de diseños de política formativa en los países socios, otros países y en los centros de Educación Superior que formen a los profesores.

Prioridades de la Comunidad Europea

Nuestro proyecto se enmarca dentro de las siguientes prioridades europeas:

- Desarrollo de mecanismos de garantía de la calidad en la FP (prioridad FP)
- Inversión, rendimiento y eficacia sostenibles en la educación y la formación (prioridad HORIZONTAL)
- Ampliación y desarrollo de las competencias de los educadores (prioridad FORMACIÓN DE ADULTOS)

Socios:

Landstede Groep - NL,	representado por Margrieta Kroese (coordinadora) y Bert Hamhuis.
Politeknika Ikastegia Txorierrri - ES,	representado por Anabel Menica
CIOFS-Formazione Professionale – IT,	representado por Francesca di Paolantonio
IDEC SA – EL,	representado por Natassa Kazantzidou
Kôge Handelsskole – DK,	representado por Gitte Dyrlov