



“Further Quality Improvement for VET, guiding teacher Teams in Europe in strategic planning”

Περαιτέρω βελτίωση της Ποιότητας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση,

Καθοδόγηση ομάδων εκπαιδευτικών στο στρατηγικό τους σχεδιασμό

QUAL4T2

11 Νοέμβρη 2016 / 10 Μάη 2019

Το έργο QUAL4T2 χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του προγράμματος Erasmus+ KA2. Το έργο υποστηρίζει ομάδες εκπαιδευτικών σε σχολεία επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη χρήση των τεχνικών διασφάλισης ποιότητας, όπως ο κύκλος ποιότητας Plan Do Check Act. Στόχος μας είναι, να χρησιμοποιήσουμε μια προσέγγιση από κάτω προς τα επάνω, να γνωρίσουν οι ομάδες των εκπαιδευτικών τεχνικές διασφάλισης ποιότητας και να αντιμετωπίσουμε τους εκπαιδευτικούς σαν επαγγελματίες, όπως είναι. Η ανάπτυξη πρωτοτύπων προϊόντων σε συνδυασμό με την απαραίτητη ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών τείνει να οδηγήσει σε αλλαγή της κουλτούρας ποιότητας και στην ανάπτυξη μιας σειράς εργαλείων ποιότητας που θα βοηθήσουν τις ομάδες για την περαιτέρω ανάπτυξη των μηχανισμών ποιότητάς.

QUAL4T1 και 2

Μετά την επιτυχή υλοποίηση του έργου QUAL4T, που στόχευσε στην ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών όσον αφορά την ποιότητα, το παρόν σχέδιο ήταν το επόμενο λογικό βήμα: Περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας της ευρωπαϊκής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθοδήγηση ομάδων εκπαιδευτικών στο στρατηγικό τους σχεδιασμό (QUAL4T2). Η αξία του πρώτου έργου, αλλά και η ανάγκη για τη συνέχιση του, έγιναν σαφείς στην τελική ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών από την Ολλανδία, το Ηνωμένο Βασίλειο, την Ισπανία και την Ιταλία, όπου έλαβαν χώρα τα πιλοτικά προγράμματα. Στο QUAL4T2 οι εταίροι του προγράμματος αποσκοπούν να συμβάλουν άμεσα στη βελτίωση των αποτελεσμάτων των συστημάτων ποιότητας στα σχολεία της Ευρώπης, επενδύοντας στην επαγγελματοποίηση των εκπαιδευτικών και να αναπτύξουν περισσότερο την αποτελεσματικότητα και τη συμμετοχή των καθηγητών / εκπαιδευτών στο στρατηγικό σχεδιασμό για την ποιότητα.

Ανάγκες

Οι ομάδες εκπαιδευτικών στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση αντιμετωπίζουν το πρόβλημα της ιεράρχησης των εργασιών τους. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να διδάσκουν, να καθοδηγήσουν, να επισκεφθούν εταιρείες, να προετοιμάσουν τα μαθήματα, αλλά επίσης να συνεδριάσουν σαν ομάδα για να αξιολογήσουν τα αποτελέσματά τους. Στη συνέχεια, οι ομάδες πρέπει να θέσουν στόχους και να αναπτύξουν το σχέδιο δράσης για την περαιτέρω βελτίωση. Είναι σημαντικό να μπορούν να ιεραρχήσουν τους στόχους τους και να προγραμματίσουν τις σωστές ενέργειες. Στο πρώτο έργο QUAL4T, οι εκπαιδευτικοί δήλωσαν, στα σχόλιά τους, ότι εξακολουθούν να αισθάνονται ότι δεν έχουν αρκετή γνώση και τα απαραίτητα εργαλεία για να κάνουν ένα καλό ετήσιο πλάνο και να ακολουθήσουν τον κύκλο PDCA. Και αυτό σίγουρα είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να συνδεθεί η πολιτική και η μακροπρόθεσμη στρατηγική του σχολείου με τις βραχυπρόθεσμες δράσεις των εκπαιδευτικών.



Ομάδα-στόχος

Η κύρια ομάδα στόχος του έργου είναι οι εκπαιδευτικοί: οι εκπαιδευτικοί στις ομάδες τους, που υποστηρίζονται από τον υπεύθυνο ποιότητας και τη διεύθυνση. Οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζονται, από το έργο, ως επαγγελματίες, προκαλούμενοι να βελτιώσουν περαιτέρω την ποιότητα της διδασκαλίας τους, αλλά και να βελτιωθούν σαν ομάδα.

Το έργο έχει ως στόχο να εισαγάγει και να εφαρμόσει μια από κάτω προς τα πάνω προσέγγιση για το στρατηγικό σχεδιασμό από τις ομάδες των εκπαιδευτικών. Η στοχοθεσία για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου δεν είναι εύκολη δουλειά για τις ομάδες. Με την ανάπτυξη και διάθεση των κατάλληλων εργαλείων και υλικών, οι εταίροι του έργου θέλουν να υποστηρίξουν τους εκπαιδευτικούς στο στρατηγικό σχεδιασμό έτσι ώστε να μπορούν να προετοιμάσουν καλύτερα, αποτελεσματικότερα και βιώσιμα ετήσια πλάνα. ώστε να βελτιώσουν την απόδοση τους απέναντι στους μαθητές και να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικότερα τους διαθέσιμους πόρους.

Προϊόντα

Θα αναπτύξουμε τρία κύρια προϊόντα, τα οποία θα μπορείτε να κατεβάσετε δωρεάν:

- Έναν οδηγό ποιότητας με ενότητες σχετικά με την ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού ετήσιου πλάνου, και πολλά εργαλεία για να βοηθήσουν τις ομάδες να ετοιμάσουν το πλάνο τους, συμπεριλαμβανομένων προτύπων για το ετήσιο πλάνο.
- Ένα βιβλίο με τις βέλτιστες πρακτικές από την πιλοτική εφαρμογή
- Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που θα χρησιμοποιήσουμε στους δικούς μας οργανισμούς, και ένα μικρότερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τους οργανισμούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για να εκπαιδεύσουν τις δικές τους ομάδες, ή για τις ίδιες τις ομάδες.

Δραστηριότητες

Το έργο θα ξεκινήσει με μια μικρή έρευνα και το σχεδιασμό της πρώτης έκδοσης του Οδηγού ποιότητας. Στη συνέχεια, θα γίνουν τέσσερις πιλοτικές εφαρμογές, στην Ολλανδία, την Ισπανία, τη Δανία και την Ιταλία. Με βάση την ανατροφοδότηση από τις ομάδες και τους εκπαιδευτικούς θα γίνει η τελική έκδοση του Οδηγού Ποιότητας, θα συγκεντρωθούν οι βέλτιστες πρακτικές και θα αναπτυχθεί το εκπαιδευτικό πρόγραμμα των πέντε ημερών. Όλα τα προϊόντα θα δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα του έργου, ελεύθερα για χρήση. Εκτός από την εφαρμογή στα δικά μας σχολεία, στοχεύουμε να προσεγγίσουμε τα σχολεία και τους φορείς χάραξης πολιτικής στις χώρες μας και σε άλλες χώρες, αλλά και τους φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που ασχολούνται με την εκπαίδευση των δασκάλων και των εκπαιδευτικών.

Προτεραιότητες της ΕΕ

Το έργο εντάσσεται στις ακόλουθες ευρωπαϊκές προτεραιότητες:

- Περαιτέρω ανάπτυξη μηχανισμών διασφάλισης της ποιότητας στην ΕΕΚ (προτεραιότητα ΕΕΚ)
- Βιώσιμη επένδυση, απόδοση και αποτελεσματικότητα στην εκπαίδευση και την κατάρτιση (οριζόντια προτεραιότητα)
- Επέκταση και ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών (προτεραιότητα εκπαίδευσης ενηλίκων)

Οι εταίροι είναι

Landstede Groep - Ολλανδία,
Politeknika Ikastegia Txorierrri - Ισπανία,
CIOFS-Formazione Professionale - Ιταλία,
IDEC AE - Ελλάδα,
Køge Handelsskole - Δανία,

υπεύθυνοι Margrieta Kroese (συντονίστρια), Bert Hamhuis
υπεύθυνη Anabel Menica
υπεύθυνη Francesca di Paolantonio
υπεύθυνη την Νατάσσα Καζαντζίδου
υπεύθυνη Gitte Dyrlov